

CALCULE LA CAPACITÉ D'ACCUEIL DE LA BIODIVERSITÉ AU SEIN DE TON ÉCOLE

Présences d'habitats	Équivalence/score	Résultat	Comment l'améliorer ?
<p>AUTOUR DES PIERRES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tas de pierres <input type="checkbox"/> Rochers <input type="checkbox"/> Vieux mur <input type="checkbox"/> Ruine <input type="checkbox"/> Spirale à aromatiques 	<p>0 <input checked="" type="checkbox"/> = 0 point 1 ou 2 <input checked="" type="checkbox"/> = 2 points + de 2 <input checked="" type="checkbox"/> = 5 points</p>	<p>..... point(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Muret de pierre • Spirale à aromatiques • Nichoir pour les oiseaux • Abri pour les insectes
<p>AUTOUR DES PLANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arbre fruitier cultivé <input type="checkbox"/> Prairie fleurie <input type="checkbox"/> Légumes <input type="checkbox"/> Plante grimpante <input type="checkbox"/> Lierre <input type="checkbox"/> Ronces <input type="checkbox"/> Orties <input type="checkbox"/> Mangeoire pour les oiseaux 	<p>0 <input checked="" type="checkbox"/> = 0 point 1 <input checked="" type="checkbox"/> = 2 points 2 ou + <input checked="" type="checkbox"/> = 5 points</p>	<p>..... point(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coin sauvage, • Plantation d'arbres et de plantes diverses (fruitiers, potager, bacs, balconnières...), • Fleurs sauvages et pré-fleuri, • Mangeoire pour les oiseaux • Abri à insectes
<p>AUTOUR DE L'EAU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Étang <input type="checkbox"/> Mare <input type="checkbox"/> Ruisseau <input type="checkbox"/> Source <input type="checkbox"/> Zone marécageuse <input type="checkbox"/> Abreuvoir pour la faune avec accès facile (branche...) 	<p>0 <input checked="" type="checkbox"/> = 0 point 1 <input checked="" type="checkbox"/> = 2 points 2 ou + <input checked="" type="checkbox"/> = 5 points</p>	<p>..... point(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mare naturelle • Abreuvoir pour la faune (oiseaux, insectes, petits mammifères...)
<p>=> Berge naturelle</p>	<p>non <input checked="" type="checkbox"/> = 0 point oui <input checked="" type="checkbox"/> = 2 points</p>	<p>..... point(s)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Installation d'accès facile au point d'eau (pente douce, via des plantes...)



AUTOUR DES ARBRES ET DU BOIS :

☞ Combien d'espèces d'arbres ou arbustes différentes peux-tu distinguer ?

Les espèces peuvent se différencier par leurs feuilles, leurs fruits, leurs bourgeons, leurs fleurs... en fonction de la saison.

- de 2 espèces = 0 point
- 3 à 4 espèces = 2 points
- 5 espèces ou + = 5 points

.....
point(s)

- Planter des arbres de différentes espèces et de chez nous (espèces indigènes)

☞ Combien de strates différentes observes-tu ?

- herbacée
- arbustive
- petits arbres (- de 7mètres)
- grands arbres (+ de 7 mètres)

- 0 ou 1 = 0 point
- 2 ou 3 = 2 points
- 4 = 5 points

.....
point(s)

- Planter des arbres de tailles différentes, des arbustes, une haie, des plantes herbacées

☞ Observes-tu du bois mort ?

- souche
- tas de bois mort (branchages) ou abri pour hérisson
- arbre mort debout (tronc)
- arbre mort couché (tronc)
- arbre debout brisé ou fendu

- 0 ou 1 = 0 point
- 2 ou 3 = 2 points
- 4 ou + = 5 points

.....
point(s)

- Tas de bois mort
- Abri pour le hérisson

☞ Observes-tu sur les arbres :

- champignon
- sève
- écorce décollée
- bois sans écorce
- trou de pic
- nichoir à oiseaux
- abri à insectes

- 0 ou 1 = 0 point
- 2 ou 3 = 2 points
- 4 ou + = 5 points

.....
point(s)

- Nichoir à oiseaux
- Abri à insectes
- Tas de bois mort

TOTAL (maximum 37)

.....
point(s)



CAPACITÉ D'ACCUEIL DE LA BIODIVERSITÉ OBTENUE

TOTAL	CAPACITÉ D'ACCUEIL
0 à 7	FAIBLE
8 à 14	FAIBLE - MOYENNE
15 à 21	MOYENNE
22 à 28	MOYENNE - FORTE
29 à 37	FORTE

RELÈVE LES POINTS FORTS ET LES POINTS FAIBLES DES RÉSULTATS OBTENUS

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES

PARMI CES POINTS, LESQUELS PENSES-TU QU'IL SOIT POSSIBLE D'AMÉLIORER AU SEIN DE L'ÉCOLE ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

