

Beter Buiten

Fiche 5: Papparazzi's in het groen

Checklist

ONDERWIJS						MOTORIEK		SOCIALE VAARDIGHEDEN			BELEVING			
			★						★		★	★		★

Samenvatting

Ga op zoek met je leerlingen naar leuke plekjes in de buurt en deel deze met anderen.

Uitgewerkte activiteit

Duur activiteit: 2 x 60 m

Materiaal:

- Met ICT: Tablet, GSM, smartphone
- Zonder ICT: Blinddoek, kosteloos materiaal

Verloop activiteit:

Stap 1: Een plekje zoeken

Het eerste deel van de activiteit start met het kiezen van je plek. Dit kan een grote tuin zijn, een park, de speelplaats zelf, de omgeving rond de school,... Voorwaarde is dat je leerlingen er zich vrij kunnen bewegen en het duidelijk afgebakend is (fysiek of door goede afspraken). Geef hen vijf à tien minuten om de omgeving te verkennen. Laat hen op zoek gaan naar hun favoriete plekje. Geef hen ook de opdracht om goed na te denken waarom dit hun favoriet is. Hebben ze dit gevonden, kun je de activiteit variëren afhankelijk van de beschikbare ICT-materialen.

Met ICT

Laat de leerlingen hun favoriete plekje zo mooi mogelijk fotograferen. Eventueel kun je hen toegang geven tot een app die de foto's bewerkt met filters en dergelijke, maar dat hangt af van je eigen vertrouwdheid met de technologie. Laat ze eventueel samenwerken en gekke poses uitbeelden op hun plekje.

Verzamel de foto's en laat de andere leerlingen zoeken naar de favoriete plekjes van hun klasgenoten. Laat de kinderen ook hun plekje aanduiden op een plattegrond (makkelijk te vinden via Google Maps of Earth), om ook aan hun WO Ruimte-doelstellingen te werken.

Zonder ICT

Je moet geen camera hebben om een foto te nemen, als je de klik-klak hebt. Om te werken met de klik-klak moet een leerling een klasgenootje kiezen en hem zijn verborgen plekje laten zien. Het is echter de bedoeling dat het plekje verborgen blijft. De eerste leerling wordt dus geblinddoekt of de tweede leerling loopt met de handen voor de ogen van de andere. De

leerling wordt naar het verborgen plekje van de andere leerling geleid, liefst met zo veel mogelijk bochten en misleiding. Eens aangekomen, worden de blinddoek of de handen zeer kort weggehaald, zodat de eerste leerling de plek even kan bestuderen (KLIK KLAK!), waarna de ogen terug bedekt worden. Daarna wordt er terug naar een centraal punt gelopen (met opnieuw de nodige bochten) en draaien de rollen om. De bedoeling is uiteraard om het plekje van je klasgenoot ook zonder blinddoek terug te vinden.

Ook hier kun je het favoriete plekje laten aanduiden op een plattegrond.

Stap 2: Een plekje tonen

Met ICT

De foto's van de plekjes zijn ondertussen afgeprint. Nu mogen de kinderen een affiche samenstellen en verkopen waarom hun plekje toch wel het meest fantastische was van de omgeving.

Je kunt de foto ook op een computer laten staan en hen via PowerPoint of Word een affiche laten samenstellen om hun plekje te verkopen.

Verspreid de affiches op de school met een verwijzing naar de plattegrond waar de plekjes te vinden zijn, om ook de andere kinderen op school te informeren hoe een coole plekje er wel niet in hun buurt te vinden zijn. Eventueel kun je nog verder gaan en een rondleiding organiseren voor een andere klas, de ouders of zelfs de schepen van de gemeente!

Zonder ICT

Ofwel gebruik je de fantasie en muzische vaardigheden van de kinderen om hun plekje te tekenen, te knutselen,... Met het resulterende beeld kun je dan verder gaan zoals in het deel "Met ICT"

Een alternatief kan zijn om een tentoonstelling in elkaar te steken op de site zelf. Gebruik hiervoor kosteloos materiaal om toevallige voorbijgangers hun aandacht te trekken en hen je plekje te laten ontdekken.

Enkele voorbeelden

- Een cirkel van doeken waardoor andere mensen je plekje duidelijk kunnen zien
- Een spoor van rode besjes vanaf het pad om andere mensen naar je plekje te leiden
- Grote pijlen gemaakt van takken om de juiste richting te tonen
- ...

Ontdek met de hele klas elkaars plekjes op deze manier of nodig andere klassen, ouders of externen uit om jullie omgevingstentoonstelling. Voeg hierbij een kort tekstje met de naam van het plekje, de leerling en waarom het zo speciaal is.

Mogelijke uitbreiding

Deze activiteit kan ook een manier zijn om input van de kinderen te verzamelen over hoe ze zich voelen in de buurt, zowel de goede als de slechte plannen. De organisatie JES heeft hiervoor een app ontwikkeld, genaamd LoMap (www.lomap.be). Ga naar de tab "Projecten" om een voorsmaakje te krijgen van wat jullie kunnen doen. Twijfel ook niet om deze info te communiceren aan de gemeente!