
















Beter Buiten

Fiche 3: Blote voeten pad

Checklist

ONDERWIJS							MOTORIEK		SOCIALE VAARDIGHEDEN			BELEVING		
														
	★	★					★				★			

Samenvatting

De klas maakt een blote voeten pad (of meerdere) met zelfgevonden (natuur)materiaal. Ander klassen kunnen het uitproberen.

Uitgewerkte activiteit

Duur activiteit: 30-60 min.

Materiaal: Natuurmateriaal uit de buurt, eventueel bakjes of smal lang zeil.

Verloop activiteit:

Stap 1: Leg het doel en de opdracht uit. Voorzie eventueel extra materiaal, naast het natuurlijk materiaal dat in de omgeving te vinden is.

Stap 2: Leerlingen verzamelen natuurmaterialen (takjes, gras, bladeren, mos, hooi, stro, schors, hakselhout, vruchtjes, steentjes, papiersnippers, stengels, kruiden, veren, eierschalen, koffiegruis, modder, water, ijs,...) en bedekken per soort materiaal een deel van een lange smalle strook met de gevonden materialen.

Stap 3: De leerlingen proberen het zelf uit, al dan niet geblinddoekt. Indien blinddoekt: kunnen ze zeggen op welk soort materiaal ze stappen?

Stap 4: Ander klassen worden uitgenodigd om het pad te gebruiken.

Stap 5: Na x aantal dagen wordt het pad opgeruimd. Organisch materiaal gaat terug van waar het kwam of naar de composthoop. Papier gaat naar de gele container, ...

Mogelijke uitbreidingen:

Maak van je blote voetenpad een uitdagend hindernissenparcours met stammetjes, stoelen, netten, zeilen,... Probeer dit af te leggen met een vol bekertje water zonder te morsen. Indien geblinddoekt: iemand kan met natuurgeluiden (takjes tegen elkaar, takje over een dennenappel, fluiten op een grasspriet,...) doorheen de hindernissen geleid worden.

Voorbeeld: Filmpje op <https://atv.be/nieuws/kinderen-met-beperking-maken-voelpad-12936>